

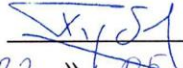
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Лазарова Л.Б.

Межбюджетные отношения в регионах

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине	7
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	8

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (ПК-1)	1.Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. 2.Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе.	<i>1. Знать:</i> -основные методы и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления <i>Уметь:</i> – составлять проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций. <i>2. Знать:</i> – параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе <i>Уметь:</i> – обосновывать параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе
ПК-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в	1.Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового	<i>1. Знать:</i> - Современные концепции финансового менеджмента в государственном секторе;

	государственном секторе (ПК-4)	менеджмента в государственном секторе. 2.Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе	- Инструменты и процедуры финансового менеджмента в секторе межбюджетных отношений в регионах; <i>Уметь:</i> - применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе с сфере межбюджетных отношений в регионах; 2. <i>Знать:</i> - качественные показатели оценки финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в регионах; <i>Уметь:</i> - Оценивать качества финансового менеджмента в сфере межбюджетных отношений в регионах
ПКН-3	Способность проводить анализ, обобщать и критически оценивать полученные результаты исследования для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, минимизации рисков, достижения финансовой устойчивости организаций (включая финансово-	1.Владеет методами прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. Применяет современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности и достижения долгосрочной устойчивости. 3.Разрабатывает направления инновационного	<i>Знать:</i> методы прикладных научных исследований <i>Уметь:</i> Применять методы прикладных научных исследований <i>Знать:</i> современные методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков <i>Уметь:</i> Применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций (включая финансово-кредитные организации), бюджетных рисков

	кредитные организации), долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита	развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований. 4.Оформляет результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций.	<i>Знать:</i> направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований <i>Уметь:</i> применять на практике направления инновационного развития как организаций (включая финансово-кредитные организации), отдельных продуктов и услуг, так и публично-правовых образований <i>Знать:</i> анализ и оценку в финансовых обзоров <i>Уметь:</i> оформлять результаты анализа и оценки в форме финансовых обзоров, экспертноаналитических заключений, отчетов и научных публикаций.
--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.	«Средний уровень» Компетенции сформированы.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.

	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	3
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	3
3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение эссе	6	6
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-бальной оценки в пятибалльную

100-бальная система	5-бальная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Межбюджетное регулирование субъектов Российской Федерации ПК-1(1,2), ПК-4(1,2), ПКН-3(1,2,3,4)

Задача. По данным сайта www.roskazna.ru проанализировать динамику и долю расходов федерального бюджета на межбюджетные трансферты.

Тема 2. Организация межбюджетных отношений в бюджетной системе региона ПК-1(1,2), ПК-4(1,2), ПКН-3(1,2,3,4)

Структура безвозмездных поступлений бюджета РСО-Алания за период 2020-2022 гг. Сделайте выводы

Наименование показателя	2020 г.	Уд. вес, %	2021 г.	Уд. вес, %	2021 г.	Уд. вес, %
Безвозмездные поступления:	13 797,3		12 522,1		13 582,4	
дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности	8 100,9		7 888,6		8 105,8	

дотации на поддержку мер по обеспечению сбалансированности бюджета	741,3		1 630,4		266,0	
субсидии	2 670,1		769,0		2 642,6	
субвенции	1 605,9		1 715,4		1 645,2	
иные межбюджетные трансферты и прочие безвозмездные поступления	655,7		678,3		944,5	
безвозмездные поступления от государственной корпорации Фонда содействия реформированию ЖКХ	179,0		288,9		10,9	
безвозмездные поступления от негосударственных организаций	28,5		25,3		20,8	
доходы от возврата остатков субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение	8,7		24,9		47,9	
возврат остатков межбюджетных трансфертов, имеющих целевое назначение, прошлых лет в федеральный бюджет	-192,8		-498,7		-101,3	

Тема 3. Бюджетный федерализм и региональное развитие в современной России ПК-1(1,2), ПК-4(1,2), ПКН-3(1,2,3,4)

1. Провести сравнительную характеристику бюджетного федерализма в России и зарубежных странах

Перечень тем для написания эссе

ПК-1(1,2), ПК-4(1,2), ПКН-3(1,2,3,4)

1. Особенности межбюджетных отношений в Германии.
2. Опыт межбюджетного регулирования в США.
3. Бюджетный федерализм в Канаде.
4. Налоговая конкуренция между уровнями власти и проблемы ее развития в России.
5. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
6. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.
7. Возможности программно-целевого управления в сфере межбюджетных отношений.

8. Эффективность межбюджетных отношений в регионе. Способы оценки.
9. Прозрачность и объективность межбюджетных отношений в Российской Федерации.
10. Устойчивое развитие территорий в условиях бюджетного федерализма
11. Важнейшие теоретические положения развития бюджетного федерализма в России
12. Бюджетный федерализм: опыт развитых и развивающихся стран
13. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах.
15. Финансовая поддержка местных органов власти в индустриально развитых и развивающихся странах.
16. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов
17. Целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.
18. Методические особенности расчета дотаций, предоставляемых из регионального бюджета.
19. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
20. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
21. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
22. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
23. Финансовое обеспечение отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления.
24. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
25. Налоговая конкуренция между уровнями власти.
26. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
27. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету ПК-1, ПК-4, ПКН-3.

1. Общее представление о бюджетном федерализме.
2. Межбюджетные отношения в системе бюджетного федерализма.
3. Эволюция межбюджетных отношений в Российской Федерации.
4. Законодательно-нормативное регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации.

5. Организация межбюджетных отношений в индустриально развитых странах. Особенности бюджетного федерализма в развивающихся странах.
6. Механизм финансового взаимодействия федерального центра и регионов.
7. Система федеральных межбюджетных трансфертов.
8. Формы межбюджетных отношений на субфедеральном уровне.
9. Целевые межбюджетные трансферты на региональном уровне.
10. Налогово-бюджетная автономия муниципальных образований.
11. Теоретические аспекты государственного регулирования территориального развития.
12. Финансовое регулирование регионального развития на основе бюджетного федерализма.
13. Финансовые инструменты федеральной политики социально-экономического развития регионов.
14. Программно-целевое бюджетное выравнивание регионального развития.
15. Основы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.
16. Разграничение полномочий и предметов ведения между органами государственной власти и местного самоуправления.
17. Финансовые аспекты обеспечения комплексного социально-экономического развития муниципальных образований.
18. Налоговая конкуренция между уровнями власти.
19. Проблемы повышения финансовой самостоятельности регионов и муниципальных образований.
20. Перспективы совершенствования контроля в сфере межбюджетных отношений.
21. Состав бюджетной системы Российской Федерации.
22. Принципы построения бюджетной системы РФ и принципы бюджетного федерализма.
23. Формирование мониторинга показателей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и находящихся на их территории муниципальных образований.
24. Особенности организации межбюджетных отношений между федеральным центром и субъектами Российской Федерации.
25. Состав федеральных межбюджетных трансфертов.
26. Нецелевые и целевые формы федеральных межбюджетных трансфертов.